



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE (Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041 CARAPELLE (FG)

C.F.: 90015720718 - C.M.: FGIC822001 – Codice Univoco: UFSLF2

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

Protocollo e data (vedi segnatura)

Albo dell'Istituto
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

Oggetto: **Decreto di nomina e convocazione della Commissione di valutazione** delle istanze pervenute per il conferimento degli incarichi individuali di Tutor, Esperto, Figura aggiuntiva tra il personale interno (prioritariamente) ed esterno (secondariamente) e Referente per la Valutazione (solo interno) - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

1

Titolo: "Progetto di inclusione e contrasto della dispersione scolastica e consolidamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza nell'IC Carapelle"

ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-561

CUP F24D25002770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'Avviso pubblico 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

VISTA la delibera n. 41 del verbale n.6 del 18/03/2026 del Collegio dei Docenti;

VISTA la delibera N.145 del 10/11/2025 del Consiglio di Istituto, di approvazione Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

VISTA la formale autorizzazione del MIM, Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, € 119.880,00.

VISTA la candidatura di questo Istituto Scolastico N. 23940 del 09/03/2026 FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 160 del 11/02/2026;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate a valere sul PN "Scuola e competenze" (FSE+ e FESR) 2021-2027 per la realizzazione degli interventi;

VISTI i criteri di selezione e di riparto delle risorse deliberate dal Consiglio di Istituto, delibera n. 91 del 17/06/2024;

VISTO l'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto Dirigenziale di reclutamento figure professionali di Tutor, Esperto e figura aggiuntiva tra il personale interno (prioritariamente) ed esterno (secondariamente), Prot. 6145/U del 05/11/2025;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione delle figure professionali di Tutor, Esperto, Figura aggiuntiva, in modo prioritario, tra il personale interno e solo dopo aver accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, procedere con la verifica delle istanze del personale esterno, e Referente per la Valutazione (solo interno) a supporto dei percorsi formativi che si svolgeranno così come indicato dalla nota MIM Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-561 - Titolo: "Progetto di inclusione e contrasto della dispersione scolastica e consolidamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza nell'IC Carapelle" - CUP F24D25002770007;

VISTO il decreto di avvio del progetto Prot. 0005361/U del 02/10/2026;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione interna, Prot. 0005362/U del 02/10/2026, per la presentazione delle candidature finalizzate al conferimento degli incarichi individuali di Tutor, Esperto, Figura aggiuntiva tra il personale interno (prioritariamente) ed esterno (secondariamente) e Referente per la Valutazione (solo interno) per la realizzazione dei moduli del progetto;

CONSIDERATO che, entro il termine di scadenza fissato alle ore 12:00 del giorno 10/10/2026 dalla pubblicazione del suddetto Avviso, da parte del personale interno dell'Istituzione Scolastica, sono pervenute per la figura di Referente della Valutazione n. 2 istanze, per la figura aggiuntiva n. 2 istanze, per la figura di Esperto n. 8 e per la figura di Tutor n. 12 istanze interne e n. 3 istanze esterne;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui al suddetto Avviso;

RITENUTO di dover procedere alla nomina della commissione per la valutazione della candidatura pervenuta;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastico prof. Pasquale Morea
Componente	Assistente Amministrativa Roberta Russo
Componente	Assistente Amministrativo Claudia Lapicciarella

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, sig.ra Roberta Russo;
3. La Commissione è convocata per il **giorno 14/10/2026 alle ore 18:00**;
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula vitae*, conformemente alle previsioni di cui agli avvisi in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relative graduatorie.
3. Il presente Decreto è pubblicato all'albo della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Bandi di concorso di Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale Morea (*)



Firmato da:
MOREA PASQUALE
Codice fiscale: MROPQL66A02D643E
14/10/2026 11:04:54

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)