



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

Carapelle, 11/10/2025

Al Personale Docente

All'Albo

Al sito web

OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione a.s. 2025- 2026 - Decreto interministeriale n. 153/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*";

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

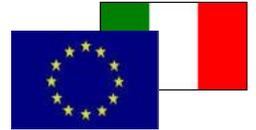
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";

VISTO il decreto interministeriale n. 153/2023 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, modificato in base al decreto correttivo 153/23, avente ad oggetto "*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*";

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "*Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale*".

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»;

PRESO ATTO dei fascicoli personali degli/delle alunni/e iscritti e frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Carapelle;

TENUTO CONTO della Nota MIM n. 1690 del 25 maggio 2024. Oggetto "Indicazioni per la compilazione del Pei" con procedura informatizzata

CONSIDERATO il Piano per Inclusione, adottato con delibera n. 51 del Collegio dei docenti del 26 giugno 2025;

VERIFICATO l'Organigramma dell'Istituzione Scolastica;

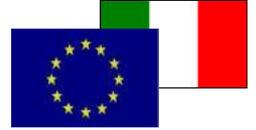
DECRETA

Articolo 1 - Istituzione e componenti

1.1 È istituito presso l'Istituto Comprensivo "Carapelle" di Carapelle il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione - "GLO"- per gli alunni e le alunne con disabilità, iscritti alle classi/sezioni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado.

1.2 Il GLO, ai sensi dell'art. 3, commi 1-7 del Decreto Interministeriale n.182/2020, modificato in base al decreto correttivo 153/23, è composto da:

- Il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- Il Referente Disabilità/Inclusione scuola infanzia/primaria/sec. 1° grado;
- Il Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe/sezione;
- I genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

-Figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL;

-Specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistenza educativa scolastica, assistente all'autonomia e alla comunicazione, operatori/operatrici dell'ente locale, specialisti e terapisti privati segnalati dalla famiglia).

Il GLO così composto resta in carica per l'anno scolastico 2025/2026, in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (in caso di privati esterni alla scuola, acquisita l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

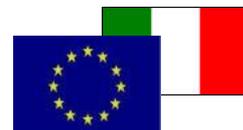
Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento

2.1 Il GLO, nella sua composizione di cui all'articolo 1, ha il compito di elaborare, discutere, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno/a, con i tempi e i modi di seguito definiti, tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito dai componenti, motivando le decisioni adottate. Il PEI viene redatto sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020, modificato in base al decreto correttivo 153/23.

2.2 Il GLO, ai sensi dell'art. 2 del Decreto Interministeriale n. 182/2020, elabora e approva il PEI inteso quale strumento di progettazione educativa e didattica di durata annuale con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.

2.3 Il GLO, presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo delegato, si riunisce almeno 3 volte per ciascun anno scolastico:

- **entro il 31 ottobre** dell'anno scolastico successivo, per l'approvazione e la sottoscrizione del Piano Educativo Individualizzato definitivo;
- almeno una volta tra novembre e aprile per la verifica periodica al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni;
- **entro il 30 giugno** dell'anno scolastico per la verifica finale del Piano Educativo Individualizzato, per la formulazione delle proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per il nuovo anno scolastico nonché per la redazione del Piano Educativo Individualizzato provvisorio per l'alunno, allo scopo di definire le



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo.

All'occorrenza e sulla base dei bisogni emersi, possono essere calendarizzati ulteriori incontri.

2.4 Il GLO è convocato dal presidente con un congruo preavviso al fine di favorire la partecipazione delle componenti previste. Le riunioni si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione. Qualora un componente sia impossibilitato a partecipare all'incontro programmato, si concordano altre modalità di supporto a distanza, in modo da garantire ad ogni alunno /a la consulenza e la condivisione necessaria.

Di ogni riunione del GLO viene redatto apposito verbale a cura di un segretario verbalizzante individuato tra i presenti. Il verbale è firmato dal Presidente della riunione e dal segretario.

Al verbale possono essere allegati eventuali documenti esplicativi. Il verbale viene protocollato dalla scuola e conservato nel fascicolo personale dell'alunno.

2.5 Le sedute e le conseguenti determinazioni del GLO risultano valide anche in assenza di una componente o di una parte dei componenti. Le deliberazioni del GLO sono assunte a maggioranza dei presenti.

Articolo 3 – Accesso alla documentazione

I membri del GLO hanno accesso al PEI discusso e approvato e ai verbali delle riunioni e, nell'ambito delle procedure finalizzate all'individuazione del fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza, possono accedere alla partizione del sistema SIDI – Anagrafe degli alunni con disabilità, per consultare la documentazione necessaria, nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RPGD, Regolamento UE n. 2016/679).

Articolo 4 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 5 - Pubblicità

Il presente Decreto, depositato agli atti della scuola, viene diffuso mediante il sito web di questo Istituto e inviato ai singoli componenti.

Il Dirigente scolastico
prof. Pasquale MOREA