

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE (Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)

C.F.: 90015720718 - C.M.: FGIC822001 – Codice Univoco: UFSLF2

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740



OGGETTO: *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**VERBALE DI SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA PER LA SELEZIONE ED IL CONFERIMENTO DI INCARCO DI "MEDIATORE
LINGUISTICO" COSTITUENTE IL TEAM PER LA DISPERSIONE.**

CUP: F24D21000630006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50482

Titolo progetto: Superare immaturità genitoriale e territorio ad alto rischio devianza per una efficace azione di contro la dispersione 2° azione.

Tipologia attività: Selezione di un mediatore Linguistico costituente il Team per la dispersione.

Il giorno 28/04/2025 alle ore 14,30 la Commissione per la selezione di personale esterno per il conferimento di incarichi di "Mediatore Linguistico in Lingua Araba" in possesso di specifiche competenze per la costituzione del Team per la dispersione scolastica, per lo svolgimento delle attività inerenti il progetto PNRR Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50482, identificato da Codice CUP F24D21000630006, nelle persone:

Presidente: Morea Pasquale;

Componente: Gaudiano Ida;

Componente: la Manna Antonio Pio;



Finanziato
dall'Unione europea



PREMESSO CHE

- con Decreto n. 2160 del 05/04/2025, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarico individuale per il ricoprire l'incarico di " Mediatore Linguistico in Lingua Araba per la costituzione del TEAM per la dispersione scolastica, avente ad oggetto lo svolgimento delle attività in relazione al progetto PNRR Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50482, identificato da Codice CUP F24D21000630006, nell'ambito della Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4;
- in data 05/04/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione personale interno, prot. n. 2161 del 05/04/2025;
- l'art. 9, l'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'allegato B, dell'avviso di selezione, ha previsto specifica griglia di valutazione dei titoli di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 2, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre la scadenza indicata nell'avviso*»;

con Decreto n. 2594 del 28/04/2025, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di, Mediatore Linguistico in Lingua Araba per la costituzione del TEAM per la dispersione scolastica in possesso di specifiche competenze, per lo svolgimento delle attività in relazione al progetto PNRR Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50482, identificato da Codice CUP F24D21000630006; funge da Segretario verbalizzante il Componente Gaudiano Ida.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del D.S. Pasquale Morea, dà atto che è pervenuta n. 1 domanda di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuata:

PERSONALE ESPERTO ESTERNO	Istanze presentate	Figura
MEDIATORE LINGUISTICO IN LINGUA ARABA	n.1	n.1 Esperto

Inoltre, il Presidente evidenzia che il numero di istanze pervenute è sufficiente a coprire l'intero numero dei percorsi richiesti nell'avviso di selezione Prot. n. 2161 del 05/04/2025.

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature. Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione dell'Avviso di selezione prot. n. 2161 del 05/04/2025 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

Scheda di autovalutazione

PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) con titolo "Superare immaturità genitoriale e territorio ad alto rischio devianza per una efficace azione di contro la dispersione 2°azione" - Codice progetto: M4C111.4-2024- 1322-P-50482 Codice Unico di Progetto (CUP): F24D21000630006 - **MEDIATORE LINGUISTICO**

Nome e Cognome _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (Max 55 punti)			
ELEMENTI	PUNTEGGIO	Riservato al candidato	Riservato all'Istituto
Titoli di studio			
Diploma scuola superiore araba	Punti 10		
Laurea quinquennale – lingua araba	Punti 10		
Laurea triennale – lingua araba	Punti 5		
Possesso della abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto dell'incarico	Punti 10		
Possesso di una delle lauree abilitanti all'insegnamento della disciplina	Punti 5		
Possesso di Diplomi e Attestati linguistici in lingua araba conseguiti e riconosciuti	Punti 5		
Esperienze e competenze specifiche			
Madrelingua araba	Punti 10		
Esperienza di insegnamento nella disciplina oggetto dell'incarico	Da 1 a 5 anni punti 2 Da 6 a 10 anni punti 3 Da 11 a 15 anni punti 4 oltre punti 5		
Attività ed esperienze pregresse nell'ambito di progetti nazionali ed europei	1 punto ogni per esperienza (Max 5 punti)		
Esperienze di tutor nei progetti finanziati da fondi europei	1 punti per ogni anno scolastico (Max 5 punti)		
Anzianità di servizio nelle scuole			
Da 0 a 5 anni	Punti 2		
Da 6 a 10 anni	Punti 4		
Da 11 a 15 anni	Punti 6		
oltre	Punti 10		
	TOTALI		

Luogo e data

Firma del Partecipante

CANDIDATURE

MEDIATORE LINGUISTICO IN LINGUA ARABA

N..	Personale	Istanza	
		N.	del
1	HAFIDI KHADIJA	Prot. n.2371	14/04/2025

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e viste le disponibilità indicate nelle istanze, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria provvisoria:

MEDIATORE LINGUISTICO IN LINGUA ARABA

N..	Personale	Istanza	
		N.	Punteggio scuola
1	HAFIDI KHADIJA	Prot. n. 2371 del 14/04/2025	20

La presente graduatoria di merito è provvisoria, viene pubblicata in data 29/04/2025 all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, decorsi giorni 7 dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e il Dirigente Scolastico potrà procedere all'attribuzione degli incarichi per l'attuazione del progetto e potrà procedere a sottoscrivere i Contratti di Lavoro autonomo.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Alle ore 16,50, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Letto, confermato e sottoscritto,

Carapelle, lì 28/04/2025

Presidente: _____

Componente: _____

Componente: _____