



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE (Mat. - Elem.-Med.)
Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)

C.F.: 90015720718 - C.M.: FGIC822001 – Codice Univoco: UFSLF2

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

Oggetto: Nomina del Responsabile Anagrafe Stazione Appaltante (RSA) incaricato della compilazione ed aggiornamento dell'Anagrafe Unica delle Stazioni Appaltanti (AUSA)

Il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 33 ter, comma 2, del D.L. n. 179/2012 che demanda all'AVPC di stabilire con proprie deliberazioni le modalità operative di funzionamento dell'AUSA;

Visto il comunicato del Presidente AVPC (oggi ANAC) del 28.10.2013 che dispone l'obbligo a carico delle Stazioni Appaltanti di provvedere alla nomina del RSA incaricato della verifica e del successivo aggiornamento, almeno annuale, delle informazioni e dei dati identificativi della Stazione Appaltante, mediante apposito provvedimento;

Visto il comunicato ANAC del 28.10.2017 con cui l'ANAC ha pubblicato le indicazioni operative per la comunicazione del soggetto Responsabile dell'Anagrafe per la Stazione Appaltante (RSA) incaricato della compilazione ed aggiornamento dei dati nell'Anagrafe Unica delle Stazioni Appaltanti (AUSA);

Vista la nota prot. n. 5349 del 06/02/2024 dell'U.S.R. Puglia relativa Pubblicazione del "Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e per la Trasparenza per le Istituzioni scolastiche della Regione Puglia 2024/2026;

Valutate le competenze e funzioni svolte

DECRETA

di incaricare se stesso Dirigente Scolastico dell'Istituto Scolastico Comprensivo Carapelle, quale Responsabile dell'Anagrafe per la Stazione Appaltante (RSA) per l'a. s. 2023/2024.

Il presente atto viene pubblicato sul sito istituzionale, sezione Amministrazione Trasparente – Piano Triennale per la prevenzione della Corruzione e della Trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale MOREA

Firmato Digitalmente