



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE (Mat. - Elem.- Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041 CARAPELLE (FG)

Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it; tel. 0885799740



All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web sezione PON 2014 - 2020
Ai docenti

OGGETTO: Bando esperto formatore esterno madrelingua. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2ª edizione”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.”. Azione 10.2.2 “Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”; 10.2.2A “Competenze di base”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FSEPON - PU-2019-155

TITOLO PROGETTO: RESTIAMO A SCUOLA ... CHE SBALLO LA SCUOLA 2ª edizione

CUP: F28H18000510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143, della L.13 luglio 2015, n.107;

VISTI I seguenti regolamenti: Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n.

1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base 2^a edizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff." Azione 10.2.2 "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"; 10.2.2A "Competenze di base"

VISTA la delibera n. 33 del collegio docenti del 20/02/2018;

VISTA la delibera n. 82 del consiglio d'istituto del 13/03/2018;

VISTA la candidatura n. 1012454 proposta dalla scrivente Istituzione scolastica;

VISTA la nota MIUR prot. n.13404 del 02/05/2019 relativa alla approvazione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici

VISTA la nota MIUR prot. n.18425 del 05/06/2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali FSE

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 22747 del 01/07/2019 di autorizzazione progetti

VISTO il decreto, prot. 4398 dell'19/11/2019, di formale assunzione in bilancio per l'E.F. 2019 dei finanziamenti relativi al progetto **FSEPON - PU-2019-78**

TENUTO CONTO che per l'attuazione dei moduli *Let's play with words: a step forward* e *Join us and smile* è necessario reperire esperti madrelingua

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di "ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA" al fine di acquisire le candidature dei docenti madrelingua e valutarne i curricula per la realizzazione dei moduli *Let's play with words: a step forward* e *Join us and smile* facenti parte del progetto: "CHE SBALLO LA SCUOLA ... RESTIAMO A SCUOLA 2^a edizione"

Art.1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione della seguente Figura professionale:

ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA

Per la realizzazione dei moduli di seguito indicati di cui al PON FSE 10.2.1A-FSEPONPU-2019-155 "Che sballo la scuola ... restiamo a scuola 2^a edizione" - CUP: F28H18000510007

Titolo modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Criteri di accesso
Let's play with words: a step forward 30 h	Il progetto è la continuazione didattico-educativa dell'apprendimento della lingua straniera sin dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di I grado. Il progetto è finalizzato a: 1) potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, mediante il conseguimento della certificazione linguistica europea Cambridge livello A2. 2) Offrire agli alunni la possibilità di venire in contatto con la lingua "viva", attraverso l'interazione con	Alunni della secondaria di primo grado che hanno già conseguito la certificazione Cambridge livello "Starter"	1) Madrelingua e bilingue in possesso di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo 2) Di aver svolto per almeno due anni attività di docenza presso centri esami autorizzati Cambridge Language Assessment

	<p>docenti madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto ricettivo e comunicativo della L2 inglese.</p> <p>3) Costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazione esterna alla scuola dell'obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo.</p>		
<p>Join us and smile</p> <p>30h</p>	<p>Il progetto è la continuazione didattico-educativa dell'apprendimento della lingua straniera sin dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di I grado Il progetto è finalizzato a:</p> <p>1) potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, mediante il conseguimento della certificazione linguistica europea Cambridge livello A1.</p> <p>2) Offrire agli alunni la possibilità di venire in contatto con la lingua "viva", attraverso l'interazione con docenti madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto ricettivo e comunicativo della L2 inglese.</p> <p>3) Costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da certificazione esterna alla scuola dell'obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo</p>	<p>Alunni delle classi prime della secondaria di primo grado in possesso di buone competenze linguistiche relative alle abilità di ascolto, comprensione, produzione scritta e orale.</p>	<p>1) Madrelingua e bilingue in possesso di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>2) Di aver svolto per almeno due anni attività di docenza presso centro esami autorizzati Cambridge Language Assessment</p>

per i suddetti moduli si selezioneranno **solo** docenti “madrelingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1

Compiti di pertinenza dell'esperto

All'esperto si richiede di:

- Progettare (in collaborazione con il tutor del modulo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica,

- percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- approntare e somministrare prove in ingresso ai destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare e somministrare prove di verifica degli apprendimenti finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione;
- accompagnare gli allievi in eventuali uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base della somma a disposizione per il materiale di consumo per il modulo.

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione degli esperti esterni

L'attribuzione del punteggio sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

Tabella di valutazione titoli madrelingua INGLESE		
	punti	Max
Madrelingua in possesso di Laurea specifica conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	25	25
Madrelingua inglese con altra laurea conseguita all'estero riconosciuta in Italia	20	20
Corso TEFL (CELTA, DELTA, CELT, TESOL) abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per stranieri	10 per abilitazione	20
Qualifica ESOL per esaminatore di lingua inglese	5 per qualifica	10
Esperienza di docenza in corsi Cambridge, in centri autorizzati Cambridge per ogni anno scolastico/accademico	2 per ogni anno	10
Esperienza pregressa nella stessa scuola	2 punti per ogni anno	6
Competenze informatiche ECDL o titolo informatico superiore	5	5
Precedenti esperienze in progetti scolastici e PON	2 per ogni progetto	20
TOTALE punteggio massimo ottenibile		96

La valutazione avverrà sulla base dei titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, e nel modello di candidatura di cui al presente avviso e già acquisiti alla data di scadenza del bando.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria sarà considerata definitiva in presenza di un'unica candidatura pervenuta. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di gennaio 2020 e si concluderanno entro il 30 maggio 2020. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Per ottimizzare il calendario delle attività e l'utilizzo degli spazi e del personale ad ogni esperto verrà assegnato un solo modulo. Solo nel caso in cui non pervenissero domande in numero sufficiente potranno essere assegnati due moduli allo stesso esperto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

L'Esperto individuato si impegna a presentare tempestivamente il progetto didattico ed il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico, se trattasi di personale docente presso scuole.

Modalità di partecipazione – termini

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli A e B allegati alla presente, **entro le ore 10,00 del 19 DICEMBRE 2019** tramite posta certificata (fgic822001@pec.istruzione.it) o ordinaria (fgic822001@istruzione.it) o tramite consegna in segreteria spedita a mezzo di raccomandata con ricevuta di ritorno (non farà fede il timbre postale di partenza), specificando nell'oggetto della Mail o sulla busta **“Domanda per la funzione di ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA nel Progetto PON “Che sballo ... restiamo a scuola 2ª edizione” – moduli *Let's play with words: a step forward e Join us and smile* ;**

Nella domanda dovrà essere specificato l'ordine di preferenza nel caso si concorra per più di un modulo. Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro maggio 2020

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'istituzione scolastica scrivente.

L'Istituzione scolastica prevede con il presente bando l'adozione nel contratto di una clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa Istituzione può revocare l'incarico in caso di inadempienza dell'esperto rispetto ai compiti previsti e in relazione al mancato rispetto del calendario e del monte ore previsto.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Per la prestazione effettuata, agli esperti che saranno selezionati col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta per un massimo di 60 ore.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art.10 Motivi per l'esclusione

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato .

Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il DSGA rag. CAMPANELLA Antonietta

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le disposizioni normative vigenti.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il DSGA rag. CAMPANELLA Antonietta quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso: Allegato A e B

La presente è affissa e pubblicata come da normativa vigente sulla trasparenza e pubblicità in apposita sezione dedicata sul sito web istituzionale

Pubblicizzazione

Il presente bando viene pubblicizzato mediante: Pubblicazione all'albo on line della scuola

Pubblicazione sul sito della scuola nell'area "PON "

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Allegati al presente bando:

- 1) Modello di domanda per esperto esterno (allegatoA)
- 2) Scheda di autovalutazione dei titoli (allegatoB)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Umberto RANAURO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993



Al Dirigente scolastico

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base 2ª edizione”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff.”. Azione 10.2.2 “Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”; 10.2.2A “Competenze di base”

Domanda di partecipazione al bando di selezione degli esperti esterni madrelingua

Il/la

sottoscritto/a

..... nato/a il/...../.....

a (prov.....) e
residente a (prov.....)

in vian. cap.....,

codice fiscale:.....

tel.....

e-mail.....

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto, alla selezione per l'incarico di *Esperto esterno madrelingua* per il/i seguente/i modulo/i indicati in ordine di preferenza

1- _____

2- _____

A tal fine dichiara:

- Di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n.196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;

- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi" relativamente alle parti di competenza dell'esperto;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- **di avere diritto alla valutazione dei titoli riportati nel curriculum vitae e autovalutati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti.....(in lettere.....).**

Allega alla presente:

- tabella di autovalutazione dei titoli
- curriculum vitae in formato europeo

Foggia,.....

Firma.....

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA

Nome e Cognome _____

Data e Luogo di Nascita _____

Codice Fiscale _____

Tabella di valutazione titoli madrelingua INGLESE		
	punti	Riservato alla commissione
Madrelingua in possesso di Laurea specifica conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.		
Madrelingua inglese con altra laurea conseguita all'estero riconosciuta in Italia		
Corso TEFL (CELTA, DELTA, CELT, TESOL) abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per stranieri		
Qualifica ESOL per esaminatore di lingua inglese		
Esperienza di docenza in corsi Cambridge, in centri autorizzati Cambridge per ogni anno scolastico/accademico		
Esperienza pregressa nella stessa scuola		
Competenze informatiche ECDL o titolo informatico superiore		
Precedenti esperienze in progetti scolastici e PON		
TOTALE punteggio massimo ottenibile		

Data

Firma

N.B.

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E RIPORTARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.

Foggia,.....

Firma.....

ALLEGATO C

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO ESTERNO –

MADRELINGUA Candidato.....

.....

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI DI MADRELINGUA	
TITOLI CULTURALI	
Corso di studi (dalle elementari alla laurea) conseguito nel paese straniero la cui lingua e2 oggetto del percorso formativo	Punti 10
Corso di studi (dalle elementari al diploma) conseguito nel Paese straniero la cui lingua e2 oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui e2 stato conseguito il diploma accompagnata da certificazione di livello C1 o superiore coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 5
B. ESPERIENZE DI DOCENZA NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
B1. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pof) attinenti al settore di riferimento (Scuola primaria) <u>Elencare i corsi</u>	1 Punto Max 5
B2 Precedenti esperienze di docenza (min. 20 ore) presso istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati attinenti al settore di riferimento (Scuola primaria) <u>Elencare i corsi</u>	1 punti per ogni esperienza - max 5 pp
D.PUBBLICAZIONI	
D 1.Pubblicazioni inerenti il settore di intervento <u>Elencare le pubblicazioni</u>	1 punto per pubblicazione - max 5 pp

N.B.

IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE IN GRASSETTO SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE E RIPORTARLI NELLA PRESENTE TABELLA DI VALUTAZIONE.

Foggia,.....

Firma.....