



**VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA a.s. 2019/2020**  
**Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa**

**VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA a.s. 2019/2020**  
**Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

COMPETENZE	INDICATORI	EVIDENZE	DESCRITTORI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	PARTECIPAZIONE	ASSIDUITÀ E COINVOLGIMENTO ATTIVITÀ	Partecipa in modo attivo e con entusiasmo alle attività proposte.
			Partecipa alle attività con opportune sollecitazioni.
IMPARARE AD IMPARARE	IMPEGNO	INTERESSE E CURA NELLA REALIZZAZIONE DEI PRODOTTI	Preciso e puntuale nella realizzazione dei prodotti.
			Rispetta i tempi di consegna dei prodotti.

# VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA a.s. 2019/2020

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### SCUOLA DEL PRIMO CICLO

COMPETENZE	INDICATORI	EVIDENZE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	PARTECIPAZIONE	Partecipazione alle attività sincrone ed asincrone. /Interazione sincrona ed asincrona.	attiva	Avanzato 10 - 9
			regolare	Intermedio 8 - 7
			discontinua oppure saltuaria	Base 6
			nulla/occasionale/ selettiva	Iniziale 5 - 4
		Rispetto e puntualità delle consegne.	completa e puntuale	Avanzato 10 - 9
			nel complesso completa e puntuale con recupero di qualche consegna precedente	Intermedio 8 - 7
			parziale (la metà degli invii richiesti) e/o saltuaria, con recupero di consegne precedenti	Base 6
			nulla/tardiva /occasionale (meno della metà degli invii) e selettiva	Iniziale 5 - 4

## SCUOLA DEL PRIMO CICLO

COMPETENZE	INDICATORI	EVIDENZE	DESCRITTORI	LIVELLI
IMPARARE AD IMPARARE	IMPEGNO	Presentazione del compito assegnato.	ordinata e precisa	Avanzato 10 - 9
			quasi sempre ordinata e precisa	Intermedio 8 - 7
			sufficientemente ordinata e precisa	Base 6
			non ordinata e approssimativa	Iniziale 5 - 4
		Qualità del contenuto.	apprezzabile/approfondito apporto personale all'attività	Avanzato 10 - 9
			completo/adeguato apporto personale all'attività	Intermedio 8 - 7
			essenziale apporto personale all'attività	Base 6
			incompleto/superficiale apporto personale all'attività	Iniziale 5 - 4

## SCUOLA DEL PRIMO CICLO

COMPETENZE	INDICATORI	EVIDENZE	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPETENZA DIGITALE	UTILIZZO DELLE RISORSE	Utilizzazione delle risorse digitali per comunicare e per realizzare prodotti digitali	uso autonomo, efficace e costruttivo delle risorse digitali, anche nella realizzazione di prodotti.	Avanzato 10 - 9
			uso autonomo ed efficiente delle risorse digitali, anche nella realizzazione di prodotti	Intermedio 8 - 7
			uso parziale delle risorse digitali nella per comunicare e per realizzare prodotti.	Base 6
			difficoltà nell'utilizzo delle risorse digitali nella comunicazione/non realizza prodotti digitali.	Iniziale 5 - 4