

**Esame conclusivo  
del  
primo ciclo  
a.s. 2020/2021**



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### PREMESSA NORMATIVA

La situazione epidemiologica, in continua evoluzione, ha reso necessario derogare, anche per il corrente anno scolastico, alle norme vigenti, al fine di contemperare la necessità di consentire agli alunni e ai docenti di svolgere gli esami in piena sicurezza e di accertare l'acquisizione delle competenze previste dagli ordinamenti scolastici.

Quest'anno l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà in base a quanto previsto dall'ordinanza ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, che definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n.178

Per quanto non previsto dall'ordinanza, si fa riferimento alle disposizioni

- del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62
- del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n.741
- del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742
- della circolare ministeriale del 10 ottobre 2017



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

## a. s. 2020 – 2021

### Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

#### REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

▪ Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve eventuali motivate deroghe concesse dal Dirigente scolastico sulla base dei criteri deliberati dal Collegio.

Sono da ritenersi motivate, e dunque valide ai fini della deroga al monte ore di assenza di cui sopra, le assenze effettuate per:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- assenze legate al processo migratorio

Si ritiene, inoltre, necessario tener conto della anomala situazione che stiamo vivendo e quindi verranno presi in considerazione i seguenti criteri:

- documentate assenze dovute a conseguenze dell'epidemia da SARS - CoV-2 (isolamento in attesa di tampone perché contatto stretto, quarantena, Covid conclamato),
- non essere oggettivamente in grado di frequentare le attività didattiche a distanza, benché si sia in possesso di adeguata strumentazione tecnologica sia personale sia donata in comodato d'uso dall'Istituto

**LE DEROGHE POTRANNO AVER VALORE SOLTANTO LADDOVE IL NUMERO DI ASSENZE NON PREGIUDICHI LA POSSIBILITÀ DI PROCEDERE ALLA VALUTAZIONE.**

- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4, commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998 *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.*



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

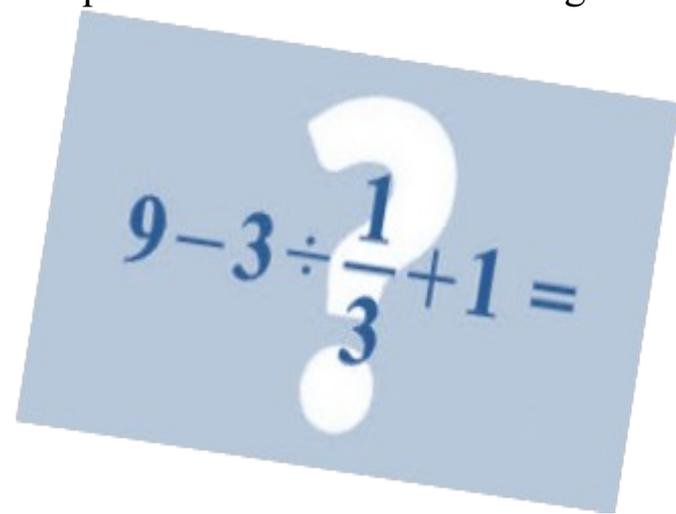
### DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE: CRITERI E PROCEDURE

Il voto di ammissione all'esame sarà attribuito sulla base di quanto previsto dall'articolo 6 del D.lgs. 62/2017.

Per ciascuno studente si calcola la media delle medie delle valutazioni finali del triennio, dando un peso diverso alle varie annualità.

In particolare:

- si calcola la media matematica tra le medie annuali, per la quale si tiene conto dei seguenti correttivi:
- si calcolano solo le medie annuali degli anni conclusi con l'ammissione alla classe successiva
- per valorizzare l'evoluzione del percorso nel triennio, la media tra le medie annuali è ponderata (1° anno: 30%, 2° anno: 30%, 3° anno: 40% ) in modo che la media dell'ultimo anno abbia un peso più rilevante rispetto ai due anni precedenti



il voto di ammissione degli alunni che presentano allo scrutinio finale della classe terza votazioni inferiori a sei decimi in alcune discipline è comunque sei

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4 del DM 741/2017, il voto di ammissione può anche essere inferiore a sei decimi.



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

#### EFFETTUAZIONE DELLE PROVE IN PRESENZA

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà in presenza, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il **30 giugno 2021**, fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento



## EFFETTUAZIONE DELLE PROVE IN VIDEOCONFERENZA

•I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al dirigente scolastico ovvero al presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione. Il dirigente scolastico o il presidente della commissione dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

•La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

•nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano  
•qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame o, successivamente, il presidente della commissione, ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

•Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

•Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame di cui all'O.M. 53/2021 sono diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e a seguito di condivisione con le organizzazioni sindacali.



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

L'Esame prevede una **prova orale** a partire dalla discussione di un **elaborato** su una tematica che è stata assegnata a ciascuna alunna e ciascun alunno dal Consiglio di classe entro il **7 maggio**.



L'**elaborato** consisterà in un **prodotto originale**, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe. Potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, filmato, produzione artistica o tecnico - pratica. Coinvolgerà una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi. I docenti accompagneranno gli alunni, supportandoli e consigliandoli, nel corso della realizzazione dei loro elaborati. Sarà un percorso condiviso che consentirà a ciascuna e ciascuno di esprimere quanto appreso.

Nel corso della prova orale saranno accertati i livelli di padronanza:

- della lingua italiana
- delle competenze logico matematiche
- delle competenze nelle lingue straniere

con riferimento al profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.



La valutazione finale sarà espressa con votazione in decimi.

Sarà possibile ottenere la **lode**.

10 e lode!

I docenti della classe, dalla data di assegnazione dell'elaborato alla data della consegna, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli alunni.

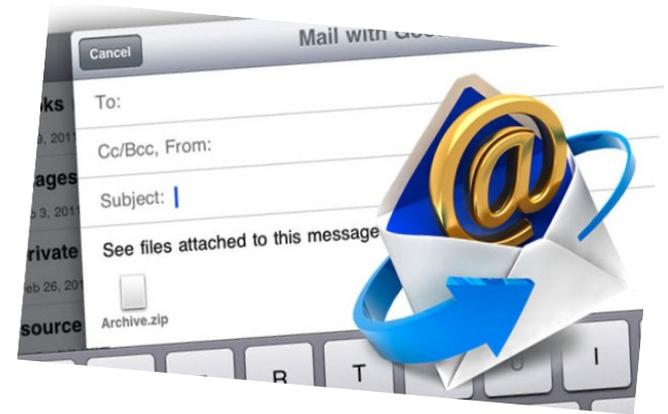
# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### MODALITÀ DI INOLTRO DEGLI ELABORATI

Il termine di presentazione dell'elaborato è previsto per il 7 giugno 2021.

Gli elaborati dovranno essere inviati per e-mail all'indirizzo [fgic822001@istruzione.it](mailto:fgic822001@istruzione.it)



e caricati in classroom nell'apposita cartella creata dal Coordinatore di classe, avente a oggetto "Consegna elaborato esame di Stato 2021".

# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI

*“Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalla Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra discipline. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione” (Nota 10 ottobre 2017, Prot. n. 1865)*

La prova orale è un colloquio pluridisciplinare che consente la valutazione del livello delle competenze raggiunto da ogni singolo alunno, superando il modello del repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario collegamento.

Salvo diversa indicazione, la prova orale si svolgerà in un'aula della scuola dotata di LIM con la presenza dell'intera sottocommissione, seguendo le regole vigenti per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti scolastici.

Il coordinamento degli interventi è affidato all'insegnante Coordinatore di classe che nei confronti del singolo alunno garantisce il rispetto dei tempi e un avvicendamento equilibrato di tutte le materie.

La durata del colloquio è di circa 30 minuti.

Il candidato inizierà la discussione orale comunicando la tematica scelta e la presenterà alla Commissione nella forma che gli sarà più congeniale, anche attraverso un elaborato creativo.

Gli strumenti di presentazione dell'elaborato possono essere tra i più vari:

- presentazione multimediale
- filmato o brano musicale
- mappe concettuali, schemi, grafici (una pagina o una pagina per disciplina)
- produzione artistica o tecnico – pratica (cartellone esplicativo, book fotografici e/o di disegni, plastico tridimensionale).

Sono consentite altre modalità qui non specificate purché concordate con il Coordinatore di classe.

Dall'esposizione della tematica deve possibilmente emergere la competenza del candidato nel collegare elementi appartenenti a discipline diverse, nell'approfondire argomenti anche non strettamente appartenenti al programma, nel saper rielaborare le conoscenze acquisite orientandole secondo un determinato taglio logico.

I docenti possono fare domande più specifiche, chiare e mirate per accertare le conoscenze e le competenze del candidato, lasciando a ciascuno e ciascuna la possibilità di esprimere al meglio se stesso.

Non è esclusa la possibilità, da parte del candidato, di portare a sostegno dell'orale una raccolta di lavori svolti durante l'anno se precedentemente concordate con il docente.

I docenti lasceranno agli alunni la possibilità di esprimere al meglio sé stessi.



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### CALENDARIO e DURATA DI PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

La presentazione dell'elaborato avverrà in presenza, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica, e secondo un calendario orario che verrà tempestivamente pubblicato.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 25/30 minuti.



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

L'elaborato è valutato, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei docenti, con votazione in decimi.

I criteri e la griglia per la valutazione della Prova di Esame di sono di seguito presentati:

- criterio 1 - acquisizione dei contenuti e dei linguaggi specifici delle discipline
- criterio 2 - originalità e coerenza con l'argomento assegnato rielaborazione personale
- criterio 3 - capacità espressiva e padronanza lessicale con particolare riguardo alla lingua italiana
- criterio 4 - capacità espressiva e padronanza lessicale con particolare riguardo alle lingue straniere
- criterio 5 - capacità di risoluzione di problemi /competenze logico - matematiche
- criterio 6 - capacità di argomentare e di operare collegamenti
- criterio 7 - capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva /competenze in educazione civica
- criterio 8 - capacità di condurre il colloquio

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
<b>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE</b>	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	10
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa	9
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	8
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato	7
	Ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria	6
<b>ORIGINALITÀ E COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>  <b>RIELABORAZIONE PERSONALE</b>	L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali	10
	L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali	9
	L'argomento trattato è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali	8
	L'argomento è risultato pertinente rispetto alla consegna e presenta qualche spunto personale	7
	L'argomento presentato è risultato non del tutto adeguato rispetto alla consegna	6
<b>CAPACITÀ ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE con particolare riguardo alla</b>  <b>Lingua italiana</b>	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore	9
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6

<b>CAPACITÀ ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE c</b>  <b>con particolare riguardo alle Lingue straniere</b>	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggi tecnici e di settore	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore	9
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e/o di settor	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6
<b>CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI</b>  <b>Competenze logico - matematiche</b>	Ha evidenziato notevoli abilità logico-matematiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti	10
	Ha evidenziato significative abilità logico-matematiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti	9
	Ha evidenziato abilità logico-matematiche utili alla risoluzione dei problemi posti	8
	Ha mostrato adeguate abilità logico-matematiche nella risoluzione di semplici problemi	7
	Ha evidenziato abilità logico-matematiche stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi	6
<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTARE E DI OPERARE COLLEGAMENTI</b>	È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita	9
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide, collegandole opportunamente	8

<b>CAPACITÀ DI ANALISI E COMPrensIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA</b>  <b>Competenze in Educazione civica</b>	È riuscito/a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10
	È riuscito/a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	9
	È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	8
	È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	7
	Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	6
<b>CAPACITÀ DI CONDURRE IL COLLOQUIO</b>	Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere	10
	Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro	9
	Ha affrontato il colloquio con serenità, riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività	8
	Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti	7
	Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato	6

# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

## a. s. 2020 – 2021

### Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

#### MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce la valutazione finale in decimi tenendo conto dei seguenti elementi:

- a) voto di ammissione
- b) valutazione della prova d'esame

Per le valutazioni degli apprendimenti disciplinari, del comportamento, dell'elaborato e della presentazione orale, si farà riferimento ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

In presenza di una media finale inferiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per difetto. In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.



## **Criteri di attribuzione della lode:**

La lode potrà essere attribuita, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi.

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio
- valutazione pari a 10/10 per la prova d'esame
- valutazione finale pari a 10/10.



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è compilata dal Consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al D.M. 742/20



# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato



Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno

# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### CANDIDATI PRIVATISTI

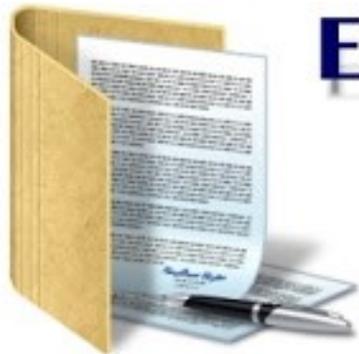
Gli alunni privatisti sostengono la prova orale con realizzazione e presentazione dell'elaborato.

La tematica dell'elaborato è individuata dal consiglio di classe a cui il candidato è assegnato entro il 7 maggio 2021, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno.

È trasmesso dai candidati privatisti al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021 per via telematica all'indirizzo [fgic822001@istruzione.it](mailto:fgic822001@istruzione.it)

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

Si consegue il diploma con una votazione non inferiore a sei decimi



# ESAMI

# CANDIDATI

# PRIVATISTI

# MODALITÀ E CRITERI ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO a. s. 2020 – 2021

## Integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

### PUBBLICAZIONE ESITI

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'Albo della scuola.

Per evitare assembramenti, l'esito verrà trasmesso per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono esclusivamente gli alunni della classe di riferimento.

