Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)**
Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

Carapelle, 02/11/2026

Al Personale docente
della Scuola secondaria di I grado
Ai genitori/esercenti la responsabilità genitoriale degli alunni
della Scuola secondaria di I grado
Al sito web
Al Registro elettronico

Circ. n. 99

**OGGETTO: Indicazioni sui moduli di orientamento formativo Scuola secondaria di I grado**

Come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con D.M. 328/2022, nella scuola secondaria di I grado, devono essere attivati moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per ciascuna classe e per anno scolastico.

Tali ore non costituiscono una disciplina né un insegnamento aggiuntivo da collocare necessariamente in un preciso orario settimanale, ma devono essere ricavate ed organizzate nell'ambito della progettazione educativa e didattica dell'Istituto, anche attraverso attività curriculari ed extracurriculari, che presentino un'effettiva valenza orientativa, come di seguito indicate:

- uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascun alunno vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto;
- esperienze laboratoriali, in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.;
- progetti ed attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle abilità trasversali (*soft skills*), del metodo di studio, delle competenze in materia di sostenibilità ambientale e delle competenze chiave di cittadinanza (inclusi moduli di educazione civica);
- partecipazione a giornate tematiche (es. quella della memoria, della legalità, incontri con autori, etc.), incentrate proprio sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé;
- partecipazione a progetti, sia nell'Istituto sia fuori, in orario sia curricolare che extra;

- organizzazione e partecipazione all'Open day e al progetto Continuità;
- incontri con le scuole secondarie di II grado;
-attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei e nazionali (Agenda Sud-PN 2021-2027);
-partecipazione a competizioni per le eccellenze d'Istituto (Kangourou della Matematica, gare sportive, incontro con gli autori).

Non è necessario che ogni disciplina disponga di un proprio monte ore prestabilito né che tutte le classi svolgano le medesime attività; è rilevante che il percorso complessivo sia coerente con la finalità dell'orientamento e che sia effettivamente realizzato.

Il percorso coinvolge l'intero Consiglio di classe quindi tutti i docenti, il coordinatore può curare il necessario raccordo, senza che ciò comporti una delega dell'attività orientativa al solo coordinatore.

La didattica orientativa deve aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. Pertanto, include l'acquisizione di competenze trasversali, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante.

Particolare attenzione dovrà essere riservata alla piattaforma "UNICA" e all'E-Portfolio orientativo personale delle competenze. Gli alunni della scuola secondaria di I grado saranno accompagnati progressivamente alla conoscenza e all'utilizzo dello strumento nell'ambito dello stesso percorso di orientamento.

Nell'ambito dell'E-Portfolio particolare rilievo assume la sezione "**Capolavoro**", destinata a raccogliere i prodotti che lo studente individua, attraverso una riflessione sul proprio percorso, come maggiormente rappresentativi delle competenze sviluppate e dei progressi maturati. Lo studente opera autonomamente la selezione dei capolavori, nel numero da uno a tre per anno scolastico, tra i prodotti realizzati nel corso dell'anno. Pertanto i docenti avranno un compito di accompagnamento e di supporto, senza sostituirsi allo studente nella scelta, per cui dovranno favorire la riflessione sul percorso compiuto e, ove necessario, aiutare lo studente a riconoscere e valorizzare le esperienze e i prodotti più significativi.

Per le classi terze il percorso dovrà essere seguito con maggiore attenzione, in quanto le attività di orientamento concorrono alla costruzione progressiva degli elementi utili alla successiva scelta del percorso scolastico e formativo. Il Consiglio di orientamento, che è espresso dal Consiglio di classe, dovrà essere formulato sulla base del percorso effettivamente compiuto dagli alunni, delle competenze sviluppate,

Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE(Mat. - Elem.-Med.)**
Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)
Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001
Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

degli interessi, delle attitudini manifestate e delle evidenze raccolte nel corso dell'anno e del triennio.

Lo svolgimento delle attività dovrà essere puntualmente registrato sul Registro Elettronico, selezionando la voce "Orientamento" dal menu a tendina.

Si confida nella fattiva collaborazione di tutto il Corpo Docente per l'attuazione efficace di queste Linee guida, cruciali per il successo formativo e l'orientamento consapevole dei nostri studenti.

Si allegano le Linee guida D.M. 328/2022.

Il Dirigente scolastico
**prof. Pasquale MOREA**
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993