



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE (Mat. - Elem.-Med.)

Via Indipendenza 65 - 71041CARAPELLE (FG)

Codice Fiscale: 90015720718 Codice Meccanografico: FGIC822001

Mail fgic822001@istruzione.it; pec fgic822001@pec.istruzione.it ; tel. 0885799740

Protocollo e data (vedi segnatura)

Ai docenti interni

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sito web

Atti

Oggetto: **Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione** a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo progetto: “Formazione docenti dell'IC Carapelle”

Codice identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-209

CUP: F24D26001500007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il PTOF dell’Istituto;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 e relativi allegati, avente ad oggetto la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, avente ad oggetto: "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTA la delibera n. 47 del verbale n.8 del 09/05/2026 del Collegio dei Docenti;

VISTA la delibera n. 174 del 27/04/2026 Consiglio di Istituto, di approvazione proposta progettuale del Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

VISTA la formale autorizzazione del MIM, Prot. n. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026, del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti - per un importo di € 13.520,00;

VISTA la candidatura di questo Istituto Scolastico N. 29655, Prot. AOOGABMI Registro Ufficiale 148735 del 11/06/2026;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del merito per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 160 del 11/02/2026;

VISTE le indicazioni in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione trasmessa dal MIM;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio Prot. 0004008/U del 13/07/2026 del finanziamento relativo alla realizzazione delle attività del progetto;

VISTO il decreto di avvio del progetto prot.n. 0004639/U del 07/09/2026;

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di esperti, tutor e referente per la valutazione per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA

Il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo o più moduli
- b) Tutor per singolo o più moduli
- c) Referente per la Valutazione per l'intero progetto

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TIPOLOGIA	TITOLO	DESTINATARI	N° CORSISTI	ORE MODULO	FIGURA RICHIESTA
MODULO 1: Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	<u>231453</u> Miglioramento della didattica nella scuola primaria	Destinatari Docenti e personale educativo	20	30	Esperto e Tutor/Referente per la valutazione
MODULO 2: Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	<u>231429</u> Nuove metodologie didattiche per il successo formativo	Destinatari Docenti e personale educativo	20	30	Esperto e Tutor/Referente per la valutazione

ART.2 - Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Esperto con i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Dirigente Scolastico per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare al Referente per la Valutazione i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.

Tutor con i seguenti compiti:

- Coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- Offrire supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- Controllare ed aggiornare le presenze degli alunni e delle relative registrazioni e annotazione dell'orario di inizio e fine lezione;
- Predisporre costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- Operare inserimento in piattaforma PN 2021-2027 di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- Collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Coadiuvare col referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale PN 2021-2027), che è necessario per l'ammissione dell'alunno alla frequenza e che contiene i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi.
- "validare", al termine, la struttura, abilitando così la gestione.

Referente per la valutazione con i seguenti compiti:

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Partecipare alle azioni di progettazione dell'istituto in qualità di osservatori delle strategie e delle azioni del Piano, nonché delle variabili che intervengono nell'attuazione dello stesso;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- Coordinare le azioni di monitoraggio e valutazione del Piano;
- Documentare il progetto in fase iniziale, in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progressi, l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo;
- Organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- Definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività;
- Curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi;
- Redigere la relazione finale.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- ✓ verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- ✓ accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;

- ✓ promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- ✓ riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- ✓ restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- ✓ assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

Art.3 -Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella seguente tabella di valutazione:

Tabella di autovalutazione dei titoli (relativamente al ruolo di esperto/tutor per il/i modulo/i di pertinenza).

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Laurea/Diploma	20
Altra laurea	10
Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (2 punti ogni titolo- max 3titoli)	6
Attività di formatore inerente alle attività di interesse specifico al modulo (durata 30) (5 punti ogni esperienza - max 3esperienze)	15
Certificazioni informatiche (5 punti ogni titolo - max 2titoli)	10
Certificazioni linguistiche (5 punti ogni titolo - max 2titoli)	10
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale (5 punti ogni esperienza- max 5 esperienze)	25
Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (1 punto per ogni anno - max 4 anni)	4
Totale punteggio	100

Tabella di autovalutazione dei titoli (relativamente al ruolo di Referente per la valutazione).

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Laurea	20
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal M.I.M.	5
Esperienze di formatore/valutatore in azioni PON-POR-PNRR (5 punti per ogni esperienza - max 3 esperienze)	15
Incarico di Membro per stesura e gestione PTOF negli ultimi 5 anni (5 punti per ogni anno – max 3 incarichi)	15
Incarico di Membro team innovazione (5 punti per ogni anno – max 3 incarichi)	15
Progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi Europei (5 punti per ogni progetto – max 4 incarichi)	20
Esperienze attività ed incarichi istituzionali svolte nella scuola di servizio negli ultimi cinque anni (2 punti per ogni anno – max 5 incarichi)	10
TOTALE	100

Art. 4 -Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Alcuni moduli verranno svolti, **a partire dal mese settembre 2026** e dovranno essere completati **entro il 31 agosto 2027**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per esperti e tutor per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli reperibili sul sito web

✓ **Allegato A – istanza di partecipazione**

✓ **Allegato B - scheda di autovalutazione**

firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, curriculum vitae pubblicabile sul sito istituzionale come previsto dalla norma (*epurato dei dati personali*) e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, pena l'esclusione, dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto, oppure tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo fgic822001@istruzione.it o PEC fgic822001@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 14/09/2026**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione e/o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO o TUTOR oppure Referente per la valutazione Progetto "PON Avviso prot. 95165 del 24/04/2026 "Formazione docenti dell'IC Carapelle"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi per errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere:

1. i dati anagrafici;
2. l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
3. la descrizione del titolo di studio;
4. la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla sopra evidenziata tabella;

e dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale non scritto a mano, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione.
- Curriculum vitae pubblicabile sul sito istituzionale come previsto dalla norma (*epurato dei dati personali*)

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
-

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 6 -Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello **Allegato A**.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi conseguiti entro la data del bando l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola: <https://www.iccarapelle.edu.it/> nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del modulo, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario
Esperto	Compenso orario di € 70,00/h lordo stato
Tutor	Compenso orario di € 30,00/h lordo stato
Referente della valutazione	Compenso orario di € 19,25/h lordo dipendente

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Al personale docente individuato sarà redatta una lettera d'incarico. Relativamente al compenso saranno applicate tutte le ritenute erariali, previdenziali e assistenziali nell'ambito dell'importo lordo stato sopra indicato.

Art. 8 - Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del Dirigente scolastico di assegnazione dell'incarico e la redazione delle lettere di incarico per i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

Art. 9 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto:

Titolo progetto: "Formazione docenti dell'IC Carapelle"

Codice identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-209

CUP: F24D26001500007

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Pasquale Morea.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Pasquale Morea. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Carapelle, è stato individuato nell'avv. Nicola Parisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: parisi@actioavvocati.it

Art. 12 - Pubblicità

Il presente avviso con i relativi allegati, è affisso all'Albo dell'Istituto ed è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: <https://www.iccarapelle.edu.it/>

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo dell'Istituto e pubblicata sul sito web della scuola all'indirizzo: <https://www.iccarapelle.edu.it/>

Allegati al bando:

Allegato A – Istanza di partecipazione e Scheda di autovalutazione;

Allegato B - Scheda di Valutazione;

Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Morea (*)

**(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*